Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Автор: преподаватель Горнушкина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	• ***личностных***: − готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; − умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; − критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; − креативность мышления, инициативность и находчивость; • ***метапредметных***: − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − умение ориентироваться в различных источниках экологической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	• ***личностных***: -сформированность ответственного отношения к обучению; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; − сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • ***метапредметных***: − представление о необходимости овладения географическими знаниями с

	− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; • ***предметных*:** − владение представлениями о современной экологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; − владение экологическим мышлением для определения экологических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; − владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; − владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации; − владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; − понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; • ***предметных:*** − сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
в том числе:	
теоретическое обучение	63
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология			
Тема 1.1. Состояние окружающей среды в России и мире	Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Природа и общество: общие и специфические черты. Экологически неблагополучные регионы России. Причины экологического неблагополучия.	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Взаимодействие человека и природы. Антропогенное воздействие на биосферу. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Промышленное производство и его влияние на окружающую среду. Признаки экологического кризиса. Влияние урбанизации на биосферу. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Раздел 2. Природопользование			
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Ресурсо- и энергосберегающие производства. Охрана воды, почвы, недр. Охрана животного и растительного мира.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 2.2. Международное сотрудничество в сфере охраны природы	Международное сотрудничество в сфере охраны природы Международные природные ресурсы. Участие России в деятельности государственных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в сфере охраны природы. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 2.3. Мониторинг окружающей среды.	Определение понятия мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Раздел 3. Охрана окружающей среды			
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды	Основные загрязнители их классификация. Загрязнения атмосферы, очистка газов. Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод. Загрязнение литосферы, утилизация твердых бытовых отходов. Радиационное загрязнение, его последствия. Ущерб от загрязнения окружающей среды.	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09

Тема 3.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. рациональное использование подземных вод. очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 3.4. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных экосистем при разработке минеральных ресурсов.	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 3.5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	***Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и антропогенная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.***	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 3.6. Охрана ландшафтов.	***Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.***	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
Тема 3.7. Контроль и управление качеством окружающей среды	Качество окружающей среды и здоровье человека. Нормативы и стандарты качества окружающей среды. Экологический паспорт, его значение. Экология и экономика.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09 2
Тема 3.8. Правовые вопросы экологической безопасности	История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды, закон «Об охране окружающей среды», его значение и содержание. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды.	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05., ОК 09
	Зачет	2	
	Итого:	83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: комплект мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения: плакаты, таблицы, схемы, тесты, видеофильмы, DVD-фильмы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. Изд-во «Юрайт», 2020. – 304 с. ISBN 978-5-9916-4540-9

Дополнительные источники:

1. Ветошкин А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления. 2-е изд., испр., доп., 2018. – 304 с. ISBN 978-5-8114-2035-3

2. Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А. Экологическая безопасность в техносфере. 1-е изд., 2016. – 524 с. ISBN 978-5-8114-2099-5

3. Сухачев А. А. Экологические основы природопользования. Учебник. Изд-во «КноРус», 2018. – 392 с. ISBN 978-5-406-04787-3

Интернет-источники:

http://www.studfiles.ru/preview/5562294/

http://fb.ru/article/43854/ekologicheskie-osnovyi-prirodopolzovaniya

https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-discipline-ekologicheskie-osnovi-prirodopolzovaniya-1463939.html

http://revolution.allbest.ru/ecology/00527919_0.html

http://window.edu.ru/resource/175/19175/files/metod220.pdf

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины • ***личностных*:** -сформированность ответственного отношения к обучению; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	Устный опрос: Оценка "5" ставится, если студент : -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала Оценка "4" ставится, если студент: -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала Оценка "3" ставится, если студент: -имеет пробелы в усвоении материала Оценка "2" ставится, если студент:	Оценка результатов устного опроса,

экологической науки и общественной практики; − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; − сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • ***метапредметных*:** − представление о необходимости овладения экологическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; − понимание места и роли экологии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экологии; • ***предметных:*** − сформированность системы комплексных социально ориентированных экологических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в пространстве; − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	-не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Письменный опрос: Оценка "5" ставится, если студент: - выполнил работу без ошибок и недочетов; Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму Оценок тестирования, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов	Оценка результатов письменного опроса Оценка результатов выполнения тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины • ***личностных*:** − готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; − умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; − критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; − креативность мышления, инициативность и находчивость; • ***метапредметных*:** − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; − умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Устный опрос: Оценка "5" ставится, если студент : -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала Оценка "4" ставится, если студент: -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала Оценка "3" ставится, если студент: -имеет пробелы в усвоении материала Оценка "2" ставится, если студент: -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;	Оценка результатов устного опроса

• ***предметных*:** − владение представлениями о современной экологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; − владение экологическим мышлением для определения экологических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; − владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; − владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации; − владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		